

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Новоспасский район"

МОУ "Коптевская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лав

Маврина Л.А.
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

В.Р.

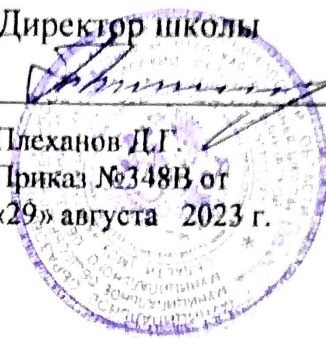
Плеханова В.Р.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Д.Г.

Плеханов Д.Г.
Приказ №348В от
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4 класса

Коптевка 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования от 06 октября 2009 (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507).
3. Рабочей программы. Начальная школа.4 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением /Авт.-сост. М.В.Буряк; под ред. Е.С. Галанжиной. – 3 изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 184 с.- (Образовательный стандарт).
4. Образовательной программа начального общего образования МОУ «Коптевская ОШ»
5. Учебного плана МОУ «Коптевская ОШ»
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018г №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- Расширение технико-технологических знаний и умений через доступные исследования, самостоятельный поиск приёмов обработки материалов, опыты, наблюдения, самостоятельный поиск приемов обработки материалов, опыты, наблюдения, поисковые тренировочные упражнения, изготовление изделий, освоение художественных техник;
- Расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствование умения пользоваться ПК(работа с материалами CD-дисков, Интернетом);
- Развитие умения проводить аналогии, переносить известное (освоенные общие способы обработки) в новую ситуацию (на другие материалы), анализировать задания с опорой на памятки, отделять известное от неизвестного, синтезировать, самостоятельно составлять план и использовать приобретенные знания в собственной творческой деятельности, обобщать (формирование учебной деятельности);

- Развитие умения управлять своей деятельностью (принимать цель, планировать контролировать, корректировать оценивать результаты своего труда и труда одноклассников);
- Развитие коммуникативных способностей и качеств личности – умение работать парами и небольшими группами, выполнять социальные роли;
- Знакомство с профессиями мастеров, воспитание уважения к культуре своего народа и других народов, самоуважения и способности к самооценке.

Рабочая программа ориентирована на работу по УМК для 4 класса «Школа России»

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология. 4 класс. Учебник. Москва «Просвещение» 2020 г.

При переходе на дистанционное обучение реализация программы будет осуществляться на образовательной платформе ZOOM, Яндекс. Учебник, Учи.ру.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Проверочных уроков -4

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Ученик научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Ученик получит возможность научиться:

- получают представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Ученик научится:

- названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- узнают основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- узнают петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующим способам передачи информации (из реального окружения учащихся).

Ученик получит возможность научиться:

- представлениям о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;

- представлениям об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- представлениям о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- представлениям о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- представлениям о художественных техниках (в рамках изученного);
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

Ученик получит возможность научиться:

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Ученик научится:

- узнают об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека;
- узнают названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Ученик получит возможность научиться:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, PowerPoint.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и реальных жизненных ситуациях (умение применять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установление аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирование и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (4 ч.) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 ч.) Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (3 ч.) Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 ч.) Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 ч.) Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 ч.) История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 ч.) День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 ч.) История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

Календарно-тематическое планирование по технологии. 4 класс 34 часа.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Информационная мастерская (4 ч.)			
1	Вспомним и обсудим.	1	7.09	
2	Информация. Интернет.	1	14.09	
3	Создание текста на компьютере.	1	21.09	
4	Создание презентации.	1	28.09	
	Проект «Дружный класс» (3 ч.)			
5	Презентация класса.	1	5.10	
6	Эмблема класса.	1	19.10	
7	Папка «Мои достижения».	1	26.10	
	Студия «Реклама» (3 ч.)			
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	2.11	
9	Коробка для подарка.	1	9.11	
10	Упаковка для сюрприза.	1	16.11	
	Студия «Декор интерьера» (6 ч.)			
11	Интерьеры разных времен.	1	30.11	
12	Художественная техника «декупаж».	1	7.12	
13	Плетение салфетки.	1	14.12	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	21.12	
15	Сувениры из проволочных колец.	1	28.12	
16	Изделия из полимеров.	1	11.01	
	Новогодняя студия(3 ч.)			
17	Новогодние традиции.	1	18.01	
18	Игрушки из зубочисток.	1	25.01	
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	1.02	
	Студия «Мода» (8 ч.)			
20	История одежды и текстильных	1	8.02	

	материалов. Исторический костюм.			
21	Одежда народов России.	1	15.02	
22	Синтетические ткани.	1	29.02	
23	Твоя школьная форма.	1	7.03	
24	Объемные рамки.	1	14.03	
25	Аксессуары одежды.	1	21.03	
26-	Вышивка лентами.	2	28.03	
27			4.04	
	Студия «Подарки» (3ч.)			
28	Плетеная открытка.	1	18.04	
29	День защитников Отечества.	1	25.04	
30	Лабиринт.	1	2.05	
	Студия «Игрушки» (4 ч.)			
31	История игрушек.	1	16.05	
32	Подвижная игрушка.	1	23.05	
33	Подвижная игрушка шелкунчик	1		
34	Подготовка портфолио.	1		