

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Коптевская основная школа»**

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО

Мав /Маврина Л.А.

Протокол № 1

от «28 » августа 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УР:

МОУ «Коптевская ОШ»

Плех /Плеханова В.Р.

«28» августа 2023 г.

**Утверждаю**

Директор МОУ «Коптевская ОШ»

Плеханов Д.Г. /Плеханов Д.Г./

Приказ № 348В

от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Класс 3**

Уровень общего образования: начальная школа

Рабочую программу составила:

**Одзильева Анна Александровна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: всего 34 ч. 3 класс – 1 час в неделю

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования от 06 октября 2009 (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507).
3. Рабочей программы. Начальная школа.3 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением /Авт.-сост. М.В.Буряк; под ред. Е.С. Галанжиной. – 3 изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 184 с.- (Образовательный стандарт).
4. Образовательной программа начального общего образования МОУ «Коптевская ОШ»
5. Учебного плана МОУ «Коптевская ОШ»
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018г №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Главными задачами реализации учебного предмета являются:**

- Расширение технико-технологических знаний и умений через доступные исследования, самостоятельный поиск приёмов обработки материалов, опыты, наблюдения, самостоятельный поиск приемов обработки материалов, опыты, наблюдения, поисковые тренировочные упражнения, изготовление изделий, освоение художественных техник;
- Расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствование умения пользоваться ПК( работа с материалами CD-дисков, Интернетом);
- Развитие умения проводить аналогии, переносить известное (освоенные общие способы обработки) в новую ситуацию (на другие материалы), анализировать задания с опорой на памятки, отделять известное от неизвестного, синтезировать, самостоятельно составлять план и использовать приобретенные знания в собственной творческой деятельности, обобщать (формирование учебной деятельности);
- Развитие умения управлять своей деятельностью (принимать цель, планировать контролировать, корректировать оценивать результаты своего труда и труда одноклассников);

- Развитие коммуникативных способностей и качеств личности – умение работать парами и небольшими группами, выполнять социальные роли;
- Знакомство с профессиями мастеров, воспитание уважения к культуре своего народа и других народов, самоуважения и способности к самооценке.

**Рабочая программа ориентирована на работу по УМК для 3 класса «Школа России»**

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология. 3 класс. Учебник. Москва «Просвещение» 2019 г.

Учебники позволяют строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, возможность выстраивания дифференцированной работы.

Работа на занятиях строится по следующим правилам:

- 1) новый материал строится и преподается предельно развернуто;
- 2) практическая деятельность учащихся сопровождается работой по схемам, таблицам, раздаточным материалом;
- 3) систематически повторяется изученный материал для закрепления ранее изученного и полноценного усвоения нового;
- 4) выполнение письменных заданий предваряется анализом с целью предупреждения ошибок;
- 5) чередование видов деятельности, способствующих нормализации внимания;
- 6) составление домашнего задания в сторону малого объёма;
- 7) для исключения утомляемости на уроке неоднократно проводятся гимнастика позотоническая или для глаз;
- 8) систематическая работа над развитием психических процессов;
- 9) материал подается небольшими дозами, с постепенным усложнением;
- 10) увеличено количество тренировочных упражнений по алгоритму для самостоятельной работы.

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребёнку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.

При переходе на дистанционное обучение реализация программы будет осуществляться на образовательной платформе Сферум, Яндекс. Учебник, Учи.ру.

**Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.**

Проверочных уроков -4

Срок реализации программы – 1 год.



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Личностные.**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

### **Метапредметные.**

#### **Регулятивные УУД.**

#### ***Учащиеся научатся***

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### **Познавательные УУД.**

#### ***Учащиеся научатся:***

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### **Коммуникативные УУД.**

#### ***Учащиеся научатся:***

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### **Предметные:**

#### ***Учащиеся научатся:***

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

#### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

### ***3. Конструирование и моделирование***

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

### ***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

#### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

### ***3. Конструирование и моделирование***

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

### ***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;

- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

### **Информационная мастерская. (3ч)**

Что тебе известно о компьютере. Какую работу он может выполнять. Где используют компьютер.

### **Мастерская скульптора. (6ч)**

Что такое скульптура. Как работает скульптор. Скульптуры разных народов. Что такое статуэтка. Как изготовить статуэтку. Инструменты скульптора.

### **Мастерская рукодельниц. (9ч)**

Общее представление о вышивке. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговицы. Швейная машина. Проектная работа.

### **Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора. (13ч)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование. Конструирование. Модели и конструкции. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить.

### **Мастерская кукольника. (3ч)**

Что такое игрушка. Театральные куклы. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ  
ТЕХНОЛОГИИ В 3 КЛАССЕ 34 часов**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Информационная мастерская</b>	<b>3</b>		
1	Вспомним и обсудим.		06.09	
2	Знакомимся с компьютером.		13.09	
3	Компьютер – твой помощник.		30.09	
	<b>Мастерская скульптора</b>	<b>6</b>		
4	Как работает скульптор?		27.09	
5	Скульптуры разных времён и народов.		04.10	
6	Статуэтки.		18.10	
7	Рельеф и его виды.		25.10	
8	Как придать поверхности фактуру и объём?		01.11	
9	Конструируем из фольги.		08.11	
	<b>Мастерская рукодельниц</b>	<b>9</b>		
10	Вышивка и вышивание.		15.11	
11	Строчка петельного стежка		29.11	
12	Пришивание пуговиц.		06.12	
13	Наши проекты.		13.12	
14	Подарок малышам «Волшебное дерево».		20.12	
15	История швейной машины.		27.12	
16	Секреты швейной машины.		10.01	
17	Футляры.		17.01	
18	Наши проекты. Подвеска.		24.01	
	<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.</b>	<b>13</b>		
19	Строительство и украшение дома.		31.01	
20	Объём и объёмные формы.		07.02	
21	Развёртка.		14.02	
22	Подарочные упаковки.		28.02	
23	Декорирование готовых форм.		06.03	
24	Конструирование из сложных развёрток.		13.03	
25	Модели и конструкции.		20.03	
26	Наши проекты. Парад военной техники.		27.03	
27	Наша армия.		03.04	
28	Художник-декоратор.		17.04	
29	Филигрань и квиллинг.		24.04	
30	Изонить.		01.05	
31	Художественные техники из креповой бумаги.		08.05	
	<b>Мастерская кукольника.</b>	<b>3</b>		
32	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки		15.05	
33	Игрушка из носка		22.05	
34	Кукла- неваляшка.		22.05	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ**

*Оценка «5»*

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### ***Оценка «4»***

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### ***Оценка «3»***

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### ***Оценка «2»***

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.