

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коптевская основная школа»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
Протокол № 1
от «28 » августа 2023 г.

Мал. Маврина С.А.

Согласовано

Заместитель директора по УР:

МОУ «Коптевская ОШ»

В.Р. Плеханова /Плеханова В.Р.

«29» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МОУ «Коптевская ОШ»

Д.Г. Плеханов /Плеханов Д.Г./

Приказ №348В

от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Класс 8

Уровень общего образования: основная школа

Рабочую программу составила:

Гаврилина Татьяна Владимировна

Срок реализации программы: **2023-2024** учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 ч. 8 класс –1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС основное общее образование//ФГОС. М: Просвещение, 2013);
- Примерной рабочей программы общеобразовательных учреждений. Технология. В.М.Казакевича, М: Просвещение 2020 год;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Коптевская ОШ»;
- Учебного плана МОУ «Коптевская ОШ»

На изучение программы выделено 34 часов в год из расчёта 1 учебный час в неделю.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят **задачу** обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

-развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

В данном классе обучаются дети с ОВЗ, поэтому при реализации программы осуществляется коррекционная направленность обучения учащихся, учитываются особенности познавательных процессов данных учащихся.

При переходе на дистанционное обучение программа будет реализовываться на платформе ZOOM.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

— познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

— желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

— трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

— умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

— самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

— умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;

— осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

— бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

— умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В *эстетической сфере* у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В *коммуникативной сфере* у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
 - умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Содержание курса

Технологии растениеводства 6 часов

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. (1 час);

Бактерии и вирусы в биотехнологиях. (1 час);

Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. (2 часа);

Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. (2 часа)

Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. (1 час);

Метод мозгового штурма при создании инноваций. (1 час)

Производство 2 часа

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. (1 час);

Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. (1 час)

Технология 2 часа

Классификация технологий. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. (1 час);

Классификация информационных технологий. (1 час)

Техника 2 часа

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. (1 час);

Автоматизация производства. (1 час)

Технологии обработки пищевых продуктов 4 часов

Мясо птицы. (2 часа);

Мясо животных.(2 часа)

Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа

Выделение энергии при химических реакциях. (1 час);

Химическая обработка материалов и получение новых веществ.(2 часа)

Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов

Материальные формы представления информации для хранения. (2 часа);

Средства записи информации. (2 часа);

Современные технологии записи и хранения информации. (2 часа)

Технологии животноводства 4 часа

Получение продукции животноводства. (2 часа);

Разведение животных, их породы и продуктивность. (2 часа)

Социальные технологии 3 часа

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.(1 час);

Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. (1 час);

Методы исследования рынка.(1 час)

Требования к уровню подготовки.

По окончании курса технологии учащиеся научатся

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

— Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;

— обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;

- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- составлять необходимую учебно- технологическую документацию;
- подбирать оборудование и материалы;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты работы;
- оформлять проектные материалы

МОДУЛЬ 2. Производство

- Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой;
- различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;
- устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;
- находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

МОДУЛЬ 3. Технология

- Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда

МОДУЛЬ 4. Техника

- Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- управлять моделями роботизированных устройств
- Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
- моделировать машины и механизмы;
- разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для на основе дополнительной информации

МОДУЛЬ 5. Технологии обработки пищевых продуктов

- Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд

МОДУЛЬ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

- Характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;
- ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;
- давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;
- выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики

МОДУЛЬ 7 Технологии получения, обработки и использования информации

- Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;
- осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;
- применять технологии записи различных видов информации;
- разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
- Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;

МОДУЛЬ 8. Технологии растениеводства

- Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам;
- проводить исследования с культурными растениями;
- классифицировать дикорастущие растения по группам;
- проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
- выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
- владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;
- определять культивируемые грибы по внешнему виду

МОДУЛЬ 9. Технологии животноводства

- Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
- анализировать технологии, связанные с использованием животных;
- выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;
- собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;
- оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;
- составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе);
- подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных

МОДУЛЬ 10. Социальные технологии

- Разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий;
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент» — Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Технологии растениеводства	6
2.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2
3	Производство	2
4.	Технология	2
5.	Техника	2
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	4
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
8.	Технологии получения, обработки и использования информации	6
9.	Технологии животноводства	4
10.	Социальные технологии	3
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Кол- во час ов	Дата		Домашнее задание
			план	факт	
Технологии растениеводства 6 часов					
1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	06.09.2023		П.9.1
2-3	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	2	13.09.2023 20.09.2023		П.9.2, с.116
4	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1	27.09.2023		П.9.3
5-6	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	2	04.10.2023 18.10.2023		П.9.4
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа					
7	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.	1	25.10.2023		П.1.1,п.1.2
8	Метод мозгового штурма при создании инноваций	1	01.11.2023		П.1.3,с.12
Производство 2 часа					
9	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1	08.11.2023		П.2.1.,п.2.2
10	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1	15.11.2023		П.2.3, п.2.4,с.25
Технология 2 часа					
11	Классификация технологий. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	1	29.11.2023		П.3.1,п.3.2
12	Классификация информационных технологий	1	06.12.2023		П.3.4,с.40
Техника 2 часа					
13	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	13.12.2023		П.4.1,п.4.2

14	Автоматизация производства	1	20.12.2023		П.4.5,с.52
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа					
15-16	Мясо птицы.	2	27.12.2023 10.01.2024		П.6.1,с.86
17-18	Мясо животных	2	17.01.2024 24.01.2024		П.6.2,с.87
Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа					
19	Выделение энергии при химических реакциях.	1	31.01.2024		П.7.1
20-21	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	2	07.02.2024 14.02.2024		П.7.2,с.95
Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов					
22-23	Материальные формы представления информации для хранения.	2	28.02.2024 06.03.2024		П.8.1
24-25	Средства записи информации.	2	13.03.2024 20.03.2024		П.8.2
26-27	Современные технологии записи и хранения информации	2	27.03.2024 03.04.2024		П.8.3,с.106
Технологии животноводства 4 часа					
28-29	Получение продукции животноводства.	2	17.04.2024 24.04.2024		П.10.1
30-31	Разведение животных, их породы и продуктивность	2	08.05.2024 15.05.2024		П.10.2,с.126
Социальные технологии 3 часа					
32	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	22.05.2024		П.11.1,п.11.2
33	Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта	1			П.11.3,п.11.4
34	Методы исследования рынка	1			П.11.5,с.145
	итого	34			

УМК

Используемый учебно - методический комплект:

Печатные пособия:

1. Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.

Наглядные пособия:

Таблицы и наглядные материалы по технологии.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. Стол учительский с тумбой
3. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.