

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Коптевская основная школа»

Рассмотрено

на заседании МО учителей  
Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

*Медв.*

Согласовано

Заместитель директора по УР:

МОУ «Коптевская ОШ»

*Плеханов* /Плеханова В.Р.

«29» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МОУ «Коптевская ОШ»

*Плеханов* /Плеханов Д.Г.  
Приказ №348В

от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Класс 7**

Уровень общего образования: основная школа

Рабочую программу составила:

**Гавригина Татьяна Владимировна**

Срок реализации программы: **2023-2024** учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 ч. 7 класс – 2 часа в неделю

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС основное общее образование//ФГОС. М: Просвещение, 2011);
- Примерной рабочей программы общеобразовательных учреждений. Технология. В.М.Казакевича, М: Просвещение 2020 год;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Коптевская ОШ»;
- Учебного плана МОУ «Коптевская ОШ»

В рабочую программу по технологии для девочек, внесены изменения в связи с разделением класса по гендерному признаку. Сокращено количество часов в главе «Производство» с 4 ч до 2 ч. И добавлено в главу «Технологии растениеводства» 2 часа. Сокращено количество часов в главе «Техника» с 6 ч до 2 ч. и в главе «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» с 8 ч до 5 ч и добавлено в главу «Технологии обработки пищевых продуктов» 6 часов и в главу «Социально-экономические технологии» 1 час.

На изучение программы выделено 68 часов в год из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят **задачу** обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

**Целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с

использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

При переходе на дистанционное обучение программа будет реализовываться на платформе ZOOM.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

## **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

## **Предметные результаты**

В *познавательной сфере* у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В *сфере созидательной* деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В *мотивационной сфере* у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

## **Содержание курса**

### **Технологии растениеводства 12 часов**

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. (2 часа);

Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. (4 часа);

Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. (2 часа);

Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. (2 часа);

Безопасные технологии сбора и заготовки грибов. (2 часа)

### **Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа**

Создание новых идей методом фокальных объектов. (1 час);

Техническая документация в проекте. (1 час);

Конструкторская документация. . (1 час);

Технологическая документация в проекте. (1 час)

### **Производство 2 часа**

Агрегаты и производственные линии. (2 часа)

### **Технология 6 часов**

Культура производства. (2 часа);

Технологическая культура производства. (2 часа);

Культура труда. (2 часа)

### **Техника 2 часа**

Двигатели. (2 часа)

### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

#### **5 часов**

Производство синтетических материалов и пластмасс. (1 час);

Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. (2 часа);

Свойства искусственных волокон. (2 часа)

#### **Технологии обработки пищевых продуктов 14 часов**

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. (2 часа);

Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. (2 часа);

Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. (4 часа);

Переработка рыбного сырья. (2 часа);

Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. (2 часа);

Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. (2 часа)

#### **Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов**

Энергия магнитного поля. (2 часа);

Энергия электрического тока. (2 часа);

Энергия электромагнитного поля. (2 часа)

#### **Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов**

Источники и каналы получения информации. (1 час);

Метод наблюдения в получении новой информации. (1 час);

Технические средства проведения наблюдений. (2 часа);

Опыты или эксперименты для получения новой информации. (2 часа)

### **Технологии животноводства 6 часов**

Корма для животных. (2 часа);

Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. (2 часа);

Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. (2 часа)

### **Социально-экономические технологии 7 часов**

Назначение социологических исследований. (2 часа);

Технология опроса: анкетирование. (2 часа);

Технология опроса: интервью. (3 часа)

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

По окончании курса технологии учащиеся научатся

### **МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

— обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;

— обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;

— чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);

— разрабатывать программу выполнения проекта;

— составлять необходимую учебно-технологическую документацию;

— подбирать оборудование и материалы;

— организовывать рабочее место;

— осуществлять технологический процесс;

— контролировать ход и результаты работы;

— оформлять проектные материалы;

### **МОДУЛЬ 2. Производство**

— Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой;

— различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;

- устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;
- находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

### **МОДУЛЬ 3. Технология**

- Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда

### **МОДУЛЬ 4. Техника**

- Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- управлять моделями роботизированных устройств
- Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
- моделировать машины и механизмы;
- разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;

## **МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

- Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- проектировать весь процесс получения материального продукта;
- разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;
- совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации

## **МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов**

- Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд

## **МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

- Характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулялирования механической энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;
- ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;
- давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;
- выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики

## **МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации**

- Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;

- осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;
- применять технологии записи различных видов информации;
- разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
- Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;

## **МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства**

- Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам;
- проводить исследования с культурными растениями;
- классифицировать дикорастущие растения по группам;
- проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
- выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
- владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;
- определять культивируемые грибы по внешнему виду;

## **МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства**

- Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
- анализировать технологии, связанные с использованием животных;
- выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;
- собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;
- оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;
- составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе);
- подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;

## **МОДУЛЬ 11. Социальные технологии**

- Разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий;
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»— Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Технологии растениеводства	12
2.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
3	Производство	2
4	Технология	6
5	Техника	2
6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	6
7	Технологии обработки пищевых продуктов	14
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6
9	Технологии получения, обработки и использования информации	6
10	Технологии животноводства	6
11	Социально-экономические технологии	4
	итого	68

## Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Кол- во час ов	дата		Домашнее задание
			план	факт	
<b>Технологии растениеводства 12 часов</b>					
1-2	Грибы. Их значение в природе и жизни человека.	2	7.09.2023		П.11.1
3-4	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	2	14.09.2023 21.09.2023		П.10.2,с152
5-6	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	2	21.09.2023		П.10.3
7-8	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	2	28.09.2023		П.10.4.с.152
9-10	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки.	2	05.10.2023		П.10.5.с153
11-12	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	2	19.10.2023		
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа</b>					
13	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов.	1	26.10.2023		П.1.1
14	Техническая документация в проекте.	1	26.10.2023		П.1.2
15	Конструкторская документация.	1	02.11.2023		П.1.3
16	Технологическая документация в проекте	1	02.11.2023		П.1.4,с.16
<b>Производство 2 часа</b>					
17-18	Агрегаты и производственные линии	2	09.11.2023		П.2.3.с30
<b>Технология 6 часов</b>					
19-20	Культура производства.	2	16.11.2023		П.3.1
21-22	Технологическая культура производства.	2	30.11.2023		П.3.2.с.38
23-24	Культура труда	2	07.12.2023		П.3.3.,с.39

<b>Техника 2 часа</b>					
25-26	Двигатели.	2	14.12.2023		П.4.1
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов</b>					
27-28	Производство синтетических материалов и пластмасс.	2	21.12.2023		П.5.3
29-30	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве.	2	28.12.2023		П.5.4
31-32	Свойства искусственных волокон.	2	11.01.2024		П.5.5,с.80
<b>Технологии обработки пищевых продуктов 14 часов</b>					
33-34	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	2	18.01.2024		П.6.1
35-36	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	2	25.01.2024		П.6.2
37-40	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	4	01.02.2024		П.6.3.с.92
41-42	Переработка рыбного сырья.	2	08.02.2024		П.7.1,
43-44	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	2	15.02.2024		П.7.2
45-46	Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы	2	29.02.2024		П.7.3 .с104
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов</b>					
47-48	Энергия магнитного поля.	2	07.03.2024		П.8.1
49-50	Энергия электрического тока.	2	14.03.2024		П.8.3
51-52	Энергия электромагнитного поля	2	21.03.2024		П.8.4
<b>Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов</b>					
53	Источники и каналы получения информации.	1	28.03.2024		П.9.1
54	Метод наблюдения в получении новой информации.	1	28.03.2024		П.9.2
55-56	Технические средства проведения	2	04.004.2024		П.9.3

	наблюдений.				
57-58	Опыты или эксперименты для получения новой информации	2	18.04.2024		П.9.4,с.134
<b>Технологии животноводства 6 часов</b>					
59-60	Корма для животных.	2	25.04.2024		П.11.1
61-62	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	2	02.05.2024		П.11.2
63-64	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	2	09.05.2024		П.11.3
<b>Социально-экономические технологии 4 часов</b>					
65-66	Назначение социологических исследований.	2	16.05.2024		П.12.1
67-68	Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью	2	23.05.2024		П.12.2, П.12.3,с.188
	ИТОГО	68			

## **Используемый учебно - методический комплект.**

### **Печатные пособия:**

1. Технология 7 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М.Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.

### **Наглядные пособия:**

Таблицы и наглядные материалы по технологии.

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

### **Оборудование класса**

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев

2. Стол учительский с тумбой
3. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.