

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Новоспасский район"

МОУ "Коптевская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Маврина Л.А.

Протокол №1 от

«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Плекханова В.Р.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Плекханов Д.Г.

Приказ №348В от

«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Геометрия»

для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии 7 класса для основной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015 года), Сборника рабочих программ «Геометрия» 7-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций (составитель Т.А. Бурмистрова), 2-е издание, М – Просвещение, 2018 год.

Изучение курса «Геометрия 7» реализуется по учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, и др. «Геометрия 7-9 классы», М. – Просвещение, 2023 год.

По учебному плану изучения предмета отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи реализации рабочей программы.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Содержание учебного предмета

Глава I. Начальные геометрические сведения. (11ч).

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Решение задач. Контрольная работа №1.

Глава II. Треугольники. (17ч).

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Решение задач. Контрольная работа №2.

Глава III. Параллельные прямые. (13ч).

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых. Решение задач. Контрольная работа №3.

Глава IV. Соотношения между углами и сторонами треугольника. (18ч).

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Контрольная работа №4. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам. Решение задач. Контрольная работа №5.

Итоговое повторение. Решение задач. (9ч).

Календарно-тематический план реализации рабочей программы «Геометрия 7»

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
Начальные геометрические сведения (11 часов)					
1	05.09		Прямая и отрезок.	1	П.1,2, №4,6,7
2	07.09		Луч и угол.	1	П.3,4, №12,13
3	12.09		Сравнение отрезков и углов.	1	П.5,6, №18,23
4	14.09		Измерение отрезков.	1	П.7,8, №24,25,28,33,36
5	19.09		Измерение углов.	1	№35,37,39
6	21.09		Измерение отрезков. Измерение углов.	1	П.8,9, №49,50,52
7	26.09		Смежные и вертикальные углы.	1	П.11-13, №56,61
8	28.09		Перпендикулярные прямые.	1	№66,68
9	03.10		Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	1	№74,75,80,82
10	05.10		Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геом. сведения».	1	П.1-9
11	17.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	П.1-9
Треугольники (17часов).					
12	19.10		Треугольники.	1	П.14, №156, 89(a)
13	24.10		Треугольник.	1	П. 14
14	26.10		Первый признак равенства треугольников.	1	П.15, №92,93,95
15	31.10		Перпендикуляр к прямой.	1	П.15, №97,160(a)
16	02.11		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	П.16-17,№100
17	07.11		Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	П.18,№104,107,117
18	09.11		Второй признак равенства треугольников.	1	П.19,№ 124,125,128
19	14.11		Третий признак равенства треугольников.	1	П.20,№129,132,134
20	16.11		Решение задач .	1	П.15-19,№134,136,137
21	28.11		Решение задач.	1	П.16-20,№140,172
22	30.11		Окружность.	1	П21, №145,162
23	05.12		Построение циркулем и линейкой.	1	П22,№149,154

24	07.12		Задачи на построение.	1	Эссе на тему «Для чего мне нужно строить...»
25	12.12		Задачи на построение.	1	П.22-23, №158,166
26	14.12		Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	П.15-23, №170,171
27	19.12		Решение задач по теме: «Треугольники».	1	П.15-23, №180,182,184
28	21.12		Контрольная работа №2 по теме: “Треугольники”.	1	П.14-23
Параллельные прямые (13часов).					
29	26.12		Параллельные прямые.	1	П24-25, №186,188
30	28.12		Признаки параллельности двух прямых.	1	П24-26, №193-194
31	09.01		Признаки параллельности двух прямых.	1	П24-26, №214-216
32	11.01		Признаки параллельности двух прямых.	1	П27-28, №199,217
33	16.01		Аксиома параллельных прямых.	1	П,29,№202,212
34	18.01		Аксиома параллельных прямых.	1	П24-29, №206, 208, 211
35	23.01		Аксиома параллельных прямых.	1	П29, № 207
36	25.01		Свойства параллельных прямых.	1	П24-29
37	30.01		Углы с соответственно параллельн .или перпендикуляр. сторонами	1	Инд.задание
38	01.02		Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	П.24-29, инд.задание.
39	06.02		Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	П.24-29, инд.задание.
40	08.02		Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	П.24-29, инд.задание.
41	13.02		Контрольная работа №3 по теме: “Параллельные прямые”.	1	П.24-29
Соотношения между углами и сторонами треугольника. (18ч).					
42	15.02		Сумма углов треугольника.	1	П.31-32, №223в,228б,230
43	27.02		Сумма углов треугольника.	1	П.31-32, № 233, 235
44	29.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	П.33, №239,241
45	05.03		Неравенство треугольника.	1	П.34, №244,245
46	07.03		Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	П.30-34, №242,250бв
47	12.03		Контрольная работа №4 по теме: “ Соотношения между сторонами и углами треугольника”.	1	П30-34
48	14.03		Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1	П.35

49	19.03		Прямоугольные треугольники. Решение задач.	1	П.35, карточки
50	21.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	П.36, №262-264
51	26.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	П.30-36, №258,265
52	28.03		Расстояние от точки до прямой.	1	П.38, №272,283
53	02.04		Построение треугольника по трем элементам.	1	П.39(1,2), №274,285
54	04.04		Построение треугольника по трем элементам.	1	П.38-39, №273,287,288
55	16.04		Построение треугольника по трем элементам.	1	П.38-39, №294,295
56	18.04		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».	1	П.38-39, №314,317
57	23.04		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».	1	П.38-39, карточки
58	25.04		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».	1	П.38-39, карточки
59	30.04		Контрольная работа №4 по теме: “ Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам”.	1	П.38-39
Повторение (9 часов).					
60	02.05		Повторение «Треугольники»	1	Эссе «Зачем надо знать геометрию»
61	07.05		Повторение «Треугольники»	1	Повт. главу 3.
62	14.05		Повторение «Треугольники»	1	Решить тест.
63	16.05		Повторение «Параллельные прямые»	1	Повт. главу 4
64	21.05		Повторение «Параллельные прямые»	1	Повт. главу 4
65	23.05		Повторение «Параллельные прямые»	1	Инд. задание
66	28.05		Повторение «Соотношение между углами и сторонами треугольника».	1	№335
67	30.05		Повторение «Соотношение между углами и сторонами треугольника».	1	Повт. тему «Задачи на повторение»
68	30.05		Повторение «Соотношение между углами и сторонами треугольника».	1	№352.356,361