

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коптевская основная школа»
дошкольное образование**

**Утверждаю
Директор МОУ
«Коптевская ОШ»**

_____ Д.Г. Плеханов
Приказ №438 от «30» августа 2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Коптевская ОШ» дошкольное образование МО «Новоспасский район» Ульяновской области за 2023– 2024

учебный год Процедуру самообследования МОУ «Коптевская ОШ» ДО регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

| | |
|---|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коптевская ОШ»дошкольное образование |
| Сокращенное наименование учреждения | МОУ «Коптевская ОШ»ДО |
| Тип и вид | Тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация; вид образовательной организации – дошкольное образование |
| Организационно-правовая форма | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области |
| Год основания | 2014 год |
| Юридический адрес | 433884. Ульяновская область, Новоспасский район, с.Коптевка, ул.школьнаядом3ба |
| Телефон | 89374544544 |
| e-mail | Kopt85@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://shkolakoptevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/doshkolnoe-obrazovanie/ |
| Режим работы | с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Плеханов Денис Георгиевич |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.04.2016 г. № 2872 . Выдан распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности : Приказ от «27» сентября 2018г. №1690-р Министерством образования и науки Ульяновской области. Серия 73П01 №0002837 |

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:

| | |
|--|---|
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 2197325336162 Дата документа 18.10.2019 Наименование документа ВЫПИСКА из Единого государственного реестра юридических лиц Кем выдан Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Ульяновска |
|--|---|

1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

| | |
|---|---|
| <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p> | <p>Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области от 01.03.2016. №133. Устав МОУ «Коптевская ОШ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p> |
|---|---|

1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

| | |
|--|--|
| <p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ «Коптевская ОШ» ДО - положение об отраслевой системе оплаты труда - положение о Родительском комитете - положением об Общем собрании трудового коллектива - Положение об общем родительском собрании МОУ - положение об обработке персональных данных - Политика в отношении обработки персональных данных и реализации требований к защите персональных данных - положение о Должностном контроле - положение об организации работы по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - положение об официальном сайте - Положение о порядке приема и отчисления воспитанников - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников - Правила внутреннего распорядка воспитанников - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «коптевская ОШ» ДО и родителями (законными представителями)воспитанников. - Положение о самообследовании |
|--|--|

1.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

| | |
|---|--|
| <p>С указанием реквизитов (действующей)</p> | <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 73П01 № 0002837 от 27.09.2018г. № 1690-р</p> |
|---|--|

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МОУ «Коптевская ОШ» ДО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения, работающих на дату проведения общего собрания. В состав Общего собрания не могут входить работники, осуществляющие функции по гражданско-правовым договорам. Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решение о созыве общего собрания принимает руководитель Учреждения самостоятельно или по инициативе профсоюзного органа или иных представителей, избираемых работниками в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствовало более половины работников Учреждения. Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов, и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем собрания. Каждый работник Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя собрания.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих учреждение. Заседания проводятся не реже 2 раз в год, срок полномочий бессрочно. Общее родительское собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава, решения принимаются простым большинством голосов открытым голосованием.

| |
|--|
| Каково распределение административных обязанностей |
|--|

| |
|--|
| Директор Учреждения несёт ответственность за Руководство образовательной, научной, |
|--|

| | |
|--|---|
| <p>в педагогическом коллективе</p> | <p>воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. Зам. Дир. По УВР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> |
| <p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p> | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — общее родительское собрание</p> |
| <p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p> | <p>Директор МОУ Зам. дир. по УВР Воспитатель Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p> |
| <p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p> | <p>К полномочиям Учредителя в сфере образования относятся: - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, образования по основным общеобразовательным программам в Учреждении (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Органами коллегиального управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: - Общее собрание трудового коллектива; - общее родительское собрание. Руководит образовательным учреждением Плеханов Денис Георгиевич – имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и</p> |

| | |
|--|---|
| | нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Педагогическом совете. · Положением об общем родительском собрании. |
|--|---|

Вывод: Система управления Муниципального образовательного учреждения «Коптевская ОШ»ДО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

| | |
|--|--|
| Состав воспитанников | В 2022-2023 году функционировала 1 разновозрастная группа, которую посещали 6 воспитанников из них 1 девочка, 5 мальчиков. Выпускник – 1 ребёнок. В новом учебном году группа укомплектована не полностью. |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива | Разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет - 1 |
| Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2024 г.) | Полная семья – 60% Неполная семья – 20% |

Вывод: разновозрастная смешанная группа укомплектована не полностью. Вакантных мест - 7.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуется современная образовательная программа и методики дошкольного образования (ОП ДО), используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работы; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МОУ «Коптевская ОШ» ДО определяется Образовательной программой Муниципального образовательного учреждения «Коптевская ОШ»ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Парциальная программа:

«Грамотей» основанная на парциальной программы авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Р.Т. «По дороге Азбуке»

Педагогические технологии: проектный метод.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ «Коптевская ОШ»
- МУК «ЦРКС» Старо-Томышёвский СДК,
- МКУК(МРБ) Старо-томышёвская сельская библиотека - филиал
- Администрация МО « Коптевское сельское поселение»

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(ред.от01.12.2022г.)

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| Совместная деятельность детей и взрослого | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- * повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития.

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| В – 10 % | В – 20 % | В – 10 % | В – 30 % | В – 40 % |
| С – 70 % | С – 70 % | С – 40 % | С – 60 % | С – 50 % |
| Н – 20 % | Н – 10 % | Н – 50 % | Н – 10% | Н – 10 % |

Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| В – 62 % | В – 63 % | В – 87 % | В – 50 % | В – 75 % |
| С – 38% | С – 37 % | С – 13 % | С – 50 % | С – 25 % |
| Н – 0 % | Н – 0 % | Н – 0 % | Н – 0 % | Н – 0 % |

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагог дошкольной группы постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагога потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагог доказывает, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

| | |
|---|--|
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество – 1 Воспитатель – 1 |
| Образовательный уровень | Высшее – нет Среднее специальное - 1 (100 %), из них: дошкольное образование – 1 чел. (100 %) |
| Уровень квалификации | |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 0 5-10 лет – 1 До 15 лет — 0 |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 0 30-55 лет – 1 Свыше 55 — 0 |
| Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | Нет |

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДООУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатель достаточно хорошо осведомлён об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагог использует парциальную программу, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с образовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

| | |
|---|---|
| Комплексная программа и ее методическое обеспечение | - Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Коптевская ОШ»ДО - ОП ДО. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» |
| Парциальная программа | «Грамотей» основанна на порциальной программы авторов Бунеев Р.Н. , Бунеева Е.В., Кислова Р.Т.«По дороге к Азбуке» |

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения группы принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в группе создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагога и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Коптевская ОШ»ДО

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). | Дошкольная группа, приспособленное помещение, кирпичное, перекрытия – железобетонные плиты; общая площадь здания 167 кв.м Этажность – 1 Имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и | групповые помещения – 1 спальни – 1 столовая – 1 пищеблок – 1 |

| | |
|--|--|
| служебных помещений | |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность) | Компьютер - 1 интернет – 0 электронная почта – 1 музыкальный центр – 1 E-mail: Kopt85@mail.ru Создан сайт ДОУ https://shkolakoptevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru |
| Групповые помещения | Групповая комната, включают игровую, познавательную, зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда помещения оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только |

| | |
|--|---|
| | уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет 2020-2024гг | Проведена частичная замена электропроводки; отремонтировано электро-отопление; косметический ремонт помещения дошкольной группы и участка; заменили постельное бельё; в группе установили телевизор; в группе создали уголок уединения, полностью заменено освещение, установлено речевое оповещение, заменена входная дверь. |
| Состояние использование материально-технической базы | <p>МОУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок , территория которого ограждена забором высотой, и вдоль него - зелеными насаждениями. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территории игровой площадки имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд и выезд на территорию дошкольной группы асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован теплым тамбуром. Раздевалка оснащена шкафчиками для одежды и полкой для обуви детей.</p> <p>Групповое помещение включает: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальня оборудована двухъярусными кроватями. Туалетная зона делится на умывальную и зону санузла. В умывальной зоне расположены раковины для детей и полка для индивидуальных полотенец.</p> |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников |

| | |
|--|--|
| <p>антитеррористической безопасности</p> | <p>образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации дошкольной группы по обеспечению безопасности дошкольной группы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МОУ «Коптевская ОШ»ДО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешен план эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала «Тревога» в «ПЧ», оснащён голосовым оповещением.</p> <p>Главной целью по охране труда в МОУ «Коптевская ОШ»ДО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> |
|--|--|

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального образовательного учреждения «Коптевская ОШ»ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 -2021 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы учреждения за 2023-2024 учебный год и в связи с внедрением образовательной Программой дошкольного образования (ОП ДО), перед коллективом дошкольной группы ставятся следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогического работника в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагога в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагога и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | 8 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 6 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет | 1/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |